BERG EN BOSCH
COLLEGE

PROTOCOL TOETSAFNAME

BERG EN BOSCH COLLEGE BILTHOVEN 2024-2025

PROTOCOL TOETSAFNAME

Inhoud

1. Soorten toetsen
2. Regels rondom toetsafname
3. Regels rondom herkansing van toetsen
4. Regels rondom afwezigheid tijdens toetsen
5. Regels omtrent hulpmiddelen bij toetsen
6. Aanpassingen van toetsen vanwege beperkingen

1. Soorten toetsen

De soorten toetsen die gebruikt worden op het Berg en Bosch College zijn:

- Schriftelijke Overhoring (klein schriftelijk werk)
- proefwerk/ schoolexamen (PTA toets, groot schriftelijk werk)
- handelingstoets/handelingsdeel (wordt beoordeeld met ‘naar behoren’), - praktische toets of praktische opdracht (wordt beoordeeld met cijfer)
- verslag
- presentatie

Wanneer in dit protocol wordt gesproken over een ‘toets’ zijn alle bovengenoemde toetsvormen van toepassing.

Schoolexamens

Vanaf de 3^{e}klas in vmbo worden onderdelen van het schoolexamen volgens het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) afgenomen. Zie voor alle informatie hierover het examenreglement op de website.

2. Regels rondom toetsafname

- Op iedere toets staat vermeld hoe lang de leerling de tijd krijgt voor deze toets.
- Op iedere toets staat vermeld wat de weging is van de toets.

- Toetsen worden minimaal een week van tevoren opgegeven en in SOM genoteerd, m.u.v. onderdelen van het schoolexamen, deze worden minimaal twee weken van tevoren opgegeven en in SOM genoteerd.
- Maximaal twee toetsen per dag, met een maximum van vijf per week, uitgezonderd de examenperiode en toetsweken.
- Na de afname van de toets krijgt de leerling binnen twee weken het resultaat te horen. Wanneer dit niet haalbaar is, bijvoorbeeld door ziekte van de betrokken docent, wordt dit tijdig medegedeeld aan de leerlingen en wordt een alternatief vastgesteld.
- Een '1' kan niet worden gegeven voor straf, afwezigheid of niet inleveren.
- Toetsen op school worden zoveel mogelijk in het klaslokaal afgenomen.
- Toetsen op school worden onder toezicht van een medewerker van de school afgenomen.
- Afkijken wordt in Som genoteerd. Elke vorm van fraude wordt gemeld bij de schoolleiding, en in het geval van het schoolexamen ook bij de examencommissie. Er wordt per geval gekeken wat een passende actie is (bijv: gesprek mentor - leerling - ouders) en er wordt besloten wat met de toets wordt gedaan (bijv: punten aftrek / herkansing).

3. Regels rondom herkansing van toetsen

- de herkansbaarheid voor onderdelen van het schoolexamen is per onderdeel in het PTA en examenreglement geregeld.
- de herkansbaarheid van toetsen is opgenomen in de programma's van toetsing (PTO/PTE).
- wanneer een toets herkanst wordt, geldt het hoogste resultaat.

4. Regels rondom afwezigheid tijdens toetsen

- Voor een gemiste of niet ingeleverde toets wordt een * in SOM genoteerd Dit geldt zowel voor het voortgangsdossier als het examendossier.

Voor het voortgangsdossier: de leerling krijgt drie kansen om de toets alsnog te doen / in te leveren. Na drie kansen wordt de * veranderd in een 1.

Voor het examendossier: de leerling kan pas eindexamen doen als de toets alsnog is gemaakt / het verslag alsnog is ingeleverd. Voor verdere regels: zie het examenreglement.

- Bij ziekte of afwezigheid haalt de leerling de toets in op een nieuw vastgesteld moment. Vakdocent en leerling zijn verantwoordelijk voor het vaststellen hiervan.
- Wanneer een toets wordt ingehaald, blijft het recht op herkansing bestaan.

5. Regels omtrent hulpmiddelen

- Bij onderdelen van het schoolexamen mag alleen gebruik worden gemaakt van ondersteunende hulpmiddelen die in het PTA staan vermeld.
- Voor alle overige hulpmiddelen (niet examen) geldt: na overleg met orthopedagoog kan er toestemming zijn voor gebruik van hulpmiddelen. Dit staat vermeld in het OPP van de leerling. Gedacht kan worden aan: ondersteunende schema's, opzoekboekjes, muziek luisteren, gehoorbescherming.

6. Aanpassingen van toetsen vanwege beperkingen

Procedure

1. De orthopedagoog beoordeelt welke aanpassingen een leerling nodig heeft, waaronder tijdsverlenging bij toetsen, op basis van het dossier (OPP) en overlegt met de mentor.
2. De orthopedagoog schrijft een onderbouwing.
3. Het recht op aanpassingen bij toetsen wordt vermeld in het OPP, groepsoverzicht en de klassenindeling. Dit kan per vak verschillen.
4. Bij tussentijdse uitstroom naar het reguliere onderwijs stelt de orthopedagoog een deskundigheidsverklaring op als dit gewenst is.
5. Aanpassingen tijdens CSE moeten worden gemeld bij de inspectie.

Dyslexie

Na overleg met orthopedagoog kan er toestemming zijn voor onderstaande aanpassingen voor leerlingen met dyslexie. In het OPP van de leerling staat vermeld van welke aanpassingen de leerling gebruik maakt. Zowel bij schoolexamens als andere toetsen gelden als mogelijke aanpassingen:

- Tijdverlenging (25% voor vmbo-leerlingen, 20% voor havo-leerlingen).
- Voldoende groot lettertype (Arial 12 pt)

- Aangepaste beoordeling van spelling (overigens niet toegestaan bij PTA en examen): Spelfouten niet meetellen bij alle vakken behalve de talen. Voor de aangepaste beoordeling van de spelling bij de talen, wordt verwezen naar het Protocol Dyslexie. Ook bij PTA-onderdelen zoals een boekverslag.
- Gebruik computer bij het maken van toetsen (mét spellingcorrector, spraakherkenning of andere ondersteunende softwareprogramma's)
- Gebruik van voorleessoftware/gebruik van hulpmiddelen (reading pen, daisy speler, ClaroRead, app-writer).
- Eventueel mondelinge overhoring, als door het lage niveau van schriftelijke taal de leerstof niet meer betrouwbaar getoetst kan worden
- Eventuele aanpassingen van de luistertoetsen
- Eventueel gebruik van hulpkaarten

Bij het Centraal Examen zijn na overleg en op aanvraag de volgende aanpassingen mogelijk, mits het vermeld staat in het OPP van de leerling en de effectiviteit eerder tijdens de schoolloopbaan voor de leerling bewezen is:

- BB/KB*:* de dyslexievariant (met verklanking) en tijdverlenging
- TL/Havo: tijdverlenging en verklanking

Dyscalculie

Na overleg met orthopedagoog kan er toestemming zijn voor onderstaande aanpassingen voor leerlingen met dyslexie. In het OPP van de leerling staat vermeld van welke aanpassingen de leerling gebruik maakt. Zowel bij schoolexamens als andere toetsen gelden als mogelijke aanpassingen:

- Tijdsverlenging bij schriftelijke toetsen van vakken waar een beroep wordt gedaan op rekenvaardigheden (wiskunde, economie, natuurkunde, scheikunde). Per toets kan beoordeeld worden of leerlingen met dyscalculie hier mogelijk extra tijd voor nodig hebben. (25% voor vmbo-leerlingen, 20% voor havo-leerlingen).
- Hulpkaarten

Andere factoren

- *Verwerkingssnelheid*. Wanneer de leerling door de verwerkingssnelheid van informatie dusdanig belemmerd wordt, dat hij/zij toetsen niet in de reguliere tijd kan maken, heeft hij/zij recht op een tijdverlenging.
- *Concentratie*. Wanneer de leerling door afleidbaarheid of een (zeer) zwakke concentratie

dusdanig belemmerd wordt, dat hij/zij toetsen niet in de reguliere tijd kan maken, heeft hij/zij recht op een tijdsverlenging.
- *Faalangst*. Wanneer de leerling door faalangst dusdanig belemmerd wordt, dat hij/zij toetsen niet in de reguliere tijd kan maken en baat heeft bij extra tijd, heeft hij/zij recht op een tijdsverlenging van maximaal 25%.